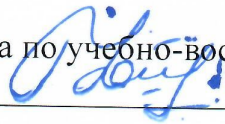


Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Зеленодольский медицинский колледж»


УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по учебно-воспитательной работе

Фатыхова И.Д.
«31» августа 2024 г.

**Программа
промежуточной аттестации студентов**

**ОП.04 Основы латинского языка с медицинской
терминологией**
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК ОПД

«31» августа 2024 г.
Председатель ЦМК
 Шигапова Э.Х.

2024 г.

I. Пояснительная записка

Промежуточная аттестация является итоговой формой контроля знаний студентов. Формой промежуточной по аттестации по дисциплине ОП 04. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является итоговая контрольная работа согласно учебному плану ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж».

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин (ОПД), периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста среднего медицинского звена Федеральному государственному образовательному стандарту СПО в части государственных требований;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний и умений по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- сформированности общих (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 09) и профессиональных компетенций (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1, ПК 6.4, ПК 6.5);
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной и справочной литературой.

II. Общие положения

1. Итоговая контрольная работа по дисциплине ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» проводится для специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и учебным планом ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище».

2. Целью промежуточной аттестации является оценка качества и уровня знаний, умений по дисциплине ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

3. Формой проведения промежуточной аттестации является Итоговая контрольная работа.

4. Итоговая контрольная работа проводится по билетам, содержащим 3 задания. Первое задание – теоретический вопрос по разделам «Фонетика», «Морфология. Анатомическая терминология». Второе задание – теоретический вопрос по разделу «Клиническая. терминология». Третье задание – практическое по разделу «Фармацевтическая терминология», которое заключается в переводе двух рецептов на латинский язык.

5. Итоговая контрольная работа проводится в кабинете латинского языка. Для этого предусматривается 2 учебных часов.

III. ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ:

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины ОП 04. Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности СПО: Лечебное дело код специальности 31.02.01.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться:

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (в контексте владения медицинской терминологией):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Образец билета итоговой контрольной работы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленодольский медицинский колледж»

Итоговая контрольная работа
по дисциплине ОП. 04. Основы латинского языка с медицинской терминологией
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Билет № 1

Инструкция:

Внимательно прочитайте и выполните задания. Вы можете воспользоваться бланками рецептов, таблицей падежных окончаний пяти склонений существительных.

Время выполнения задания: 20 мин.

1. Существительные 1 склонения, признак, падежные окончания, определение рода, основы. приведите примеры (5 слов).
2. Образование названий патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии.
3. Переведите рецепты на латинский язык, в сигнатуре укажите способ применения лекарственных форм:

Возьми: Пирацетама два децеграмма.

Пусть будут выданы такие дозы числом 20 в таблетках.

Обозначь:

Возьми: Анестезиновой мази 5% - 50 грамм.

Выдать!

О означить:

Вопросы к 3 заданию:

1. Укажите способ применения лекарственных форм в сигнатуре. Какая для этого литература Вам необходима?
2. Какие наклонения глаголов использованы в рецептах?
3. На каком языке заполняется сигнатура?

_____ Ашрафзянова Г.С., преподаватель латинского языка

IV. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

V а. УСЛОВИЯ

Количество билетов - 35.

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (Приложение №1)

Время выполнения задания – 20 мин.

Литература

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – М.: КНОРУС, 2021. – 264 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Учебник. Минск: «Новое знание», 2000 г.
3. Приказ МЗ РФ от 24.11.2021 № 1093н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями ... отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов".
4. Приказ МЗ РФ от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов".
5. Латинско-русский словарь для мед.колледжей. Под ред. Морозовой Р.Ф. Ростов-на дону, «Феникс», 2001 г.
6. Латино-русский словарь. Под ред. Фомицкого Д.М., Ростов-на дону, «Феникс», 2000 г.
7. Подосинова А.В., Белов А.М. LINGUA LATINA, Русско-латинский словарь. – 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2000. – 376 с.
8. Бабичев Н.Т., Боровский Я.М. Словарь латинских крылатых слов. – М.: «Русский язык», 1982 г.

Справочная литература

1. Машковский М.А. Лекарственные средства. В 2-х т. – 16 изд. – М.: Новая волна, 2010. – 1216 с.
2. Справочник-путеводитель практикующего врача. Лекарственные средства/ под редакцией Р.В. Петрова (гл.ред.), Л.Е.Зиганшиной (отв.ред.). - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 800 с. - (серия доказательная медицина).

Пособия для студентов

1. Рабочая тетрадь по латинскому языку №1 «Анатомическая и фармацевтическая терминология», Ашрафзянова Г.С., ЗМК, 2024.
2. Рабочая тетрадь по латинскому языку №3 «Клиническая терминология»,

Ашрафзянова Г.С., ЗМУ, 2021.

3. Электронный учебник «Фонетика. Правила чтения на латинском языке», Ашрафзянова Г.С., ЗМК, 2024.
4. Электронный учебник «Клиническая терминология». Ашрафзянова Г.С., ЗМУ, 2021.
5. Электронный учебник «Правила выписывания рецептов». Ашрафзянова Г.С., ЗМУ, 2024.

У Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

5 «отлично» - полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание предмета в целом и в частности; ответы показывают наличие логического мышления.

4 «хорошо» - знание материала в пределах учебной программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются.

3 «удовлетворительно» - не полностью изложен учебный материал на поставленный вопрос или вызывает затруднения при изложении; оно возможно только после наводящих вопросов педагога.

2 «неудовлетворительно» - отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; отклонение студента от ответа.

Вопросы к итоговой контрольной работе

| №п/п | Вопросы | Литература |
|------|---|---|
| 1. | Фонетика. Особенности произношения: – дифтонгов ae, oe, au, eu; – некоторых согласных звуков: s, c, x, l, z, h. – буквосочетаний qu, nqu, ti, ch, rh, ph, th. Правило ударения. Долгота и краткость слога | Ю.И. Городкова «Латинский язык» §1-7, 9, конспект лекций |
| 2. | Глагол. Стандартные рецептурные формулировки. | Ю.И. Городкова «Латинский язык» §17, Ю.И. Городкова «Латинский язык», конспект лекций Лексический минимум, список №2 |
| 3. | Имя существительное. Грамматические категории существительных: род, число, падеж, склонение. | Ю.И. Городкова «Латинский язык» §25, конспект лекций Рабочая тетрадь «Анатомическая и фармацевтическая терминология» |
| 4. | Существительные 1-ого склонения. Несогласованное определение. Словарная форма существительных. | Ю.И. Городкова «Латинский язык» §26, 27,, конспект лекций |
| 5. | Существительные 2-ого склонения. Определение рода, основы существительного. Словарная форма существительных. Правило среднего рода. Исключения из правил о роде 2-ого склонения. | Ю.И. Городкова «Латинский язык» §40, конспект лекций |
| 6. | Существительные 3-его склонения. Особенности 3-его склонения. Словарная форма существительных. Родовые окончания существительных. Типы 3 – его склонения. | §59-60, стр. 99-101, Ю.И. Городкова «Латинский язык», конспект лекций |
| 7. | Существительные 4-ого склонения. | Ю.И. Городкова «Латинский язык» §85, записи в тетради |
| 8. | Существительные 5-ого склонения. Определение рода, основы существительного. Словарная форма существительных. | Ю.И. Городкова «Латинский язык» §88, записи в тетради |
| 9. | Имя прилагательное. Классификация прилагательных. Прилагательные I | Ю.И. Городкова «Латинский язык» §50,51, конспект лекций, |

| | | |
|-----|---|---|
| | группы. Словарная форма. Определение рода, основы прилагательных. Согласованное определение. Последовательность действий по согласованию. | Рабочая тетрадь Рабочая тетрадь «Анатомическая и фармацевтическая терминология» |
| 10. | Степени сравнения прилагательных. Превосходная и сравнительная степени, как образуются, как склоняются. Словарная форма. определение основы и рода. Примеры. | Ю.И. Городкова «Латинский язык» §91, 92 Рабочая тетрадь «Анатомическая и фармацевтическая терминология» |
| 11. | Прилагательные II группы. Классификация. – Прилагательные трех окончаний. Словарная форма. Определение рода, основы прилагательных. – Прилагательные двух окончаний. Словарная форма. Определение рода, основы прилагательных. – Прилагательные одного окончания. Словарная форма. Определение рода, основы прилагательных. | §79-80, стр.129-131, Ю.И. Городкова «Латинский язык», конспект лекций, Рабочая тетрадь «Анатомическая терминология» с.7 |
| 12. | Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. | стр.75, §107, стр.184-185, Ю.И. Городкова «Латинский язык» §48, Рабочая тетрадь Рабочая тетрадь «Анатомическая и фармацевтическая терминология» |
| 13. | Клиническая терминология, ее особенности. Что показывают клинические термины. Понятие о терминологическом элементе. Понятие о греко-латинском дублете. Классификация ТЭ. - Латинские и греческие приставки - ТЭ системы дыхания - ТЭ системы кровообращения - ТЭ системы пищеварения - ТЭ мочеполовой системы - ТЭ нервной системы - ТЭ опорно-двигательной системы - Названия методов обследования - Названия разделов медицины - Названия хирургических методов лечения - Названия нехирургических методов лечения | Ю.И. Городкова «Латинский язык» § 36, 37, 43, 46, 76, 83 Рабочая тетрадь «Клиническая терминология» с.4-6, 8-10, 15-17, 23-24, 29-31. |

| | | |
|-----|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Названия патология процессов и изменений органов содержащих качественные и количественные характеристики - Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, физиологическим веществам - Названия патологических процессов, суффиксы клинической терминологии | |
| 14. | Рецепт. Структура рецепта. Правила заполнения латинской части рецепта. <u>Предлоги.</u> | §31, 33, Ю.И. Городкова «Латинский язык», конспект лекций Рабочая тетрадь и «Анатомическая и фармацевтическая терминология» |
| 15. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Глагол. Определение спряжения и основы глагола. Образование формы повелительного наклонения. 2. Глагол. Определение спряжения и основы глагола. Образование формы сослагательного наклонения. 3. Стандартные рецептурные формулировки глаголов (лекс.минимум список №2) | Ю.И. Городкова «Латинский язык», §11, 13-17 Рабочая тетрадь и «Анатомическая и фармацевтическая терминология» конспект лекций |
| 16. | Латинская химическая терминология. Образование название химических элементов, оксидов, кислот, солей. | Ю.И. Городкова «Латинский язык» §57, 58, 66 Рабочая тетрадь «Анатомическая и фармацевтическая терминология», конспект лекций |
| 17. | Приказ, регламентирующий правила выписывания рецептов. | Конспект лекций |